



**REPUBLIKA E SHQIPËRISË**  
**MINISTRIA E ARSIMIT**  
**AGJENCIA KOMBËTARE E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR**

**LISTË VERIFIKIMI Për zbatimin e ligjshmërisë në procedurat e ndjekura nga IAP për masat e marra për organizimin e praktikës profesionale**

Nr.

Datë:

Qarku:

Subjekt i inspektuar për herë të:

**1. TË DHËNA TË PËRGJITHSHME TË SUBJEKTIT**

1.	<b>Emri i Subjektit</b>	
2.	<b>Data e Fillimit të aktivitetit</b>	
3.	<b>Lloji i aktivitetit ekonomik</b>	
4.	<b>Adresa - Qendër (Rrugë, Njësi, Telefon)</b>	
5.	<b>Adresa të tjera - Filiale (Rrugë, Njësi, Telefon)</b>	
6.	<b>Përfaqësuesi i subjektit (emër, atësia, mbiemri)</b>	
7.	<b>NUIS - QKR (Nr Unik i Identifikimit)</b>	
8.	<b>Tipi i Pronësisë</b>	<b>Tipi i Subjektit</b>

LISTË VERIFIKIMI Për zbatimin e ligjshmërisë në procedurat e ndjekura nga IAP për masat e marra për organizimin e praktikës profesionale

Në zbatim të ligjit/ve nr.

\_\_\_\_\_

datë

\_\_\_\_\_

Për

\_\_\_\_\_

VKM/ve nr.

\_\_\_\_\_

datë

\_\_\_\_\_

**BAZA LIGJORE**

- Ligji Nr. 69, datë 21.06.2012, “Për Sistemin Arsimor Parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar.
- Rregullore për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë, miratuar me urdhrin nr. 31, datë 28.01.2020.
- VKM Nr.99, datë 27.02.2019 “Për krijimin, mënyrën e organizimit e të funksionimit të Drejtorisë së Përgjithshme të Arsimit Parauniversitar”, e ndryshuar.
- Rregullore për organizimin dhe funksionimin e Drejtorisë së Përgjithshme të Arsimit Parauniversitar me nr.4699/1 prot., datë 30.04.2019.
- Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022 “Për miratimin e rregullores për organizimin dhe zhvillimin e praktikave profesionale për profesionin e rregulluar të mësuesit, i ndryshuar me urdhër nr. 437, datë 20.7.2022, i ndryshuar.
- Ligji Nr.10171, datë 22.10.2009 “Për profesionet e rregulluara në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar.
- Shkresa e MAS me Nr.5245 prot, datë 22.08.2023 “Për zhvillimin e praktikës profesionale në profesionin e rregulluar të mësuesit për vitin mësimor 2023-2024”.

Nr	Baza Ligjore	Pyetje	Vlerësimi(Po/Jo/ Nuk Aplikohet)	Komente
1	Pika a, neni 8, Kreu II, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A e ka përgatitur IAPP-ja listën e mentorëve dhe a e ka dorëzuar në ZVAP, së bashku me jetëshkrimin dhe portofolet e tyre?		
2	Pika b, neni 8, Kreu II, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A i ka vlerësuar IAPP-ja praktikantët dhe pajisur ata me raportin e vlerësimit për kryerjen e praktikës profesionale, dhe a është nënshkruar nga mentori dhe drejtori i IAPP-së?		
3	Pika c, neni 8, Kreu II, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A ka krijuar IAPP-ja mundësi që praktikanti dhe mentori të kryejnë vizita sistematike të ndërsjella në orët mësimore të njëri-tjetrit, brenda normave të përcaktuara?		
4	Gërma a, pika 1, neni 9, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A ka mentori kategorinë më të lartë të kualifikimit në lëndën përkatëse në atë IAPP dhe a është vlerësuar me të paktën “C” (mirë)?		
5	Gërma b, pika 1, neni 9, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A ka mentori rezultate të larta e të qëndrueshme të nxënësve të tij, në provimet e Maturës Shtetërore ose provimet kombëtare të arsimit bazë, nëse lënda e tij përfshihet në provim?		
6	Gërma c, pika 1, neni 9, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A është mentori pjesëmarrës i rregullt në programe dhe module të zhvillimit profesional?		

Nr .	Baza Ligjore	Pyetje	Vlerësimi(Po/Jo/ Nuk Aplikohet)	Komente
7	Pika 2, neni 9, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A njeh mentori legjislacionin që ka të bëjë drejtpërdrejt me veprimtarinë e mësuesit?		
8	Gërma a, pika 1, neni 10, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A e ka ndihmuar mentori praktikantin të kryejë me sukses praktikën profesionale nëpërmjet zhvillimit të aftësive dhe të shprehive të praktikantit përmes vëzhgimeve, këshillimeve, rekomandimeve, komenteve dhe veprimtarive të ndryshme?		
9	Gërma b, pika 1, neni 10, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A e ka ndihmuar mentori praktikantin të kryejë me sukses praktikën profesionale nëpërmjet krijimit të mundësive për praktikantin, në zbatimin e metodave bashkëkohore dhe interaktive në mësimdhënie?		
10	Gërma c, pika 1, neni 10, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A e ka ndihmuar mentori praktikantin të kryejë me sukses praktikën profesionale nëpërmjet përdorimit të mjeteve të ndryshme zhvillimore për praktikantin, si: detyra, pjesëmarrje në grupe pune, trajnime afatshkurtra, këshillime karriere personale etj?		
11	Gërma ç, pika 1, neni 10, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A e ka ndihmuar mentori praktikantin të kryejë me sukses praktikën profesionale nëpërmjet mbikëqyrjes së vazhdueshme të performancës së praktikantit, sipas instrumenteve të përcaktuara në këtë Rregullore?		
12	Gërma d, pika 1, neni 10, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A e ka ndihmuar mentori praktikantin të kryejë me sukses praktikën profesionale nëpërmjet sigurimit për praktikantin të informacionit të nevojshëm për sistemin arsimor shqiptar, duke i rekomanduar atij literaturë bashkëkohore?		
13	Gërma dh, pika 1, neni 10, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A e ka ndihmuar mentori praktikantin të kryejë me sukses praktikën profesionale nëpërmjet motivimit të tij për të synuar nivele të larta të performancës?		
14	Pika 2, neni 10, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A është mentori për klasat 1–5 mësuesi i klasës? A e ka vëzhguar mentori i klasave 6–13 praktikantin gjatë procesit të mësimdhënies, i cili planifikohet në klasa të ndryshme?		

<b>Nr .</b>	<b>Baza Ligjore</b>	<b>Pyetje</b>	<b>Vlerësimi(Po/Jo/ Nuk Aplikohet)</b>	<b>Komente</b>
<b>15</b>	Gërma a, neni 11, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A e ka siguruar mentori ecurinë e praktikës profesionale të praktikantit dhe a e ka kryer vlerësimin e tij në përfundim të saj?		
<b>16</b>	Gërma b, neni 11, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A e ka njohur mentori praktikantin me Rregulloren dhe me formatin e vlerësimit të praktikantit nga mentori?		
<b>17</b>	Gërma c, neni 11, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A e ka hartuar mentori në bashkëpunim me praktikantin planin mujor të orëve të vëzhgimit nga praktikanti dhe orët e planifikuara si mësues ndihmës (klasat dhe datat)?		
<b>18</b>	Gërma ç, neni 11, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A ka zhvilluar mentori seanca bashkëbisedimi dhe këshillimi me praktikantin?		
<b>19</b>	Gërma d, neni 11, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A e ka hartuar mentori planin ditor ku përshkruan veprimtarinë e tij si mentor në orët e vëzhgimit dhe ka shënuar konstatime dhe këshillat kryesore për seancat këshilluese me praktikantin?		
<b>20</b>	Gërma e, neni 11, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A ka plotësuar mentori vlerësimin e praktikantit për çdo orë vëzhgimi të planifikuar (sipas shtojcës nr. 2, “Formati i vëzhgimit”, bashkëlidhur kësaj Rregulloreje)?		
<b>21</b>	Gërma f, neni 11, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A e ka ndihmuar mentori praktikantin për përgatitjen e portofolit që duhet të dorëzojë në përfundim të praktikës?		
<b>22</b>	Gërma g, neni 11, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A e ka përgatitur raportin e vlerësimit, në përfundim të veprimtarisë së praktikantit (sipas shtojcës nr. 3, “Vlerësimi i praktikantit”, bashkëlidhur kësaj Rregulloreje).		
<b>23</b>	Pika 1, neni 12, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A është ulur me 2 orë mësimi norma javore e mentorit për një praktikant? A është sa 1/4 e normës javore të mentorit norma për mentorimin dhe a është ndarë ajo në 2/3 për orët e vëzhgimit dhe 1/3 për orët këshilluese?		
<b>24</b>	Pika 2, neni 12, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A mentoron mentori 1 ose 2 praktikantë?		

Nr .	Baza Ligjore	Pyetje	Vlerësimi(Po/Jo/ Nuk Aplikohet)	Komente
25	Pika 1, neni 13, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A është zgjedhur mentori që i përket një IAPP-je publike ose private nga një komision i ngritur në IAPP- në përkatëse?		
26	Pika 2, neni 13, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A kryesohet komisioni nga drejtori i institucionit arsimor dhe a ka në përbërje të tij nëndrejtorë ose kryetarë të ekipeve lëndore?		
27	Pika 3, neni 13, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A ka hartuar komisioni listën e kandidatëve për mentorë, pasi ka marrë mendimin e mësuesve të përzgjedhur për mentorë?		
28	Pika 4, neni 13, Kreu III, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A i ka dërguar drejtori i IAPP-së, ZVAP përkatëse listën e kandidatëve për mentorë, të shoqëruar me jetëshkrimin dhe portofolat e tyre? A është shoqëruar lista me numrin e praktikantëve për secilin kandidat për mentor, sipas shtojcës nr. 4, “Lista e mentorëve”?		
29	Pika 1, neni 16, Kreu IV, (e # me Urdhër 437, 20.07.2022).	A e ka kryer praktikanti praktikën profesionale për një periudhë mësimore?		
30	Pika 2, neni 16, Kreu IV, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A e ka praktikanti normën e praktikës profesionale sa norma e mësuesit të profilit përkatës?		
31	Pika 3, neni 16, Kreu IV, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A ka dhënë praktikanti mësim 1/4 e normës javore të mësuesit përkatës? A është ndarë pjesa tjetër e normës në: 1/2 e orëve si mësues ndihmës dhe 1/2 e orëve për vëzhgime të procesit mësimdhënës?		
32	Pika 4, neni 16, Kreu IV, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A ka demonstruar praktikanti detyrime profesionale të njëjta me ato të mësuesve të institucionit arsimor, përfshirë pjesëmarrjen në mbledhjet e ekipit lëndor e të këshillit të mësuesve, si dhe detyrën e mësuesit kujdestar?		
33	Pika 1, neni 17, Kreu V, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A është zhvilluar praktika profesionale sipas një programi që është hartuar nga ASCAP-i, në bashkëpunim me institucionet përkatëse të arsimit të lartë?		
34	Pika 3, neni 17, Kreu V, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A ka programi i praktikës profesionale në përmbajtjen e tij kompetenca që duhet të jetë në gjendje të zotërojë praktikanti në përfundim të praktikës profesionale, sipas shtojcës 3, “Vlerësimi i praktikantit”?		

Nr .	Baza Ligjore	Pyetje	Vlerësimi(Po/Jo/ Nuk Aplikohet)	Komente
35	Gërma a, pika 4, neni 17, Kreu V, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A përmban programi i praktikës profesionale rezultatet e të nxënësve që duhet të përmbushë praktikanti, për legjislacionin që ka të bëjë drejtpërdrejt me veprimtarinë e mësuesit?		
36	Gërma b, pika 4, neni 17, Kreu V, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A përmban programi i praktikës profesionale rezultatet e të nxënësve që duhet të përmbushë praktikanti, për dokumentacionin kurrikular për profilin përkatës të mësuesit?		
37	Gërma c, pika 4, neni 17, Kreu V, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A përmban programi i praktikës profesionale rezultatet e të nxënësve që duhet të përmbushë praktikanti, për praktikat bashkëkohore të suksesshme të mësimdhënies, të nxënësve dhe të vlerësimit të nxënësve?		
38	Gërma ç, pika 4, neni 17, Kreu V, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A përmban programi i praktikës profesionale rezultatet e të nxënësve që duhet të përmbushë praktikanti, për plotësimin e dokumentacionit të mësuesit (planifikimi lëndor, regjistri, plani ditor, dëftesat etj.)?		
39	Gërma d, pika 4, neni 17, Kreu V, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A përmban programi i praktikës profesionale rezultatet e të nxënësve që duhet të përmbushë praktikanti, për zhvillimin moshor dhe marrëdhëniet me nxënësit?		
40	Gërma dh, pika 4, neni 17, Kreu V, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A përmban programi i praktikës profesionale rezultatet e të nxënësve që duhet të përmbushë praktikanti, për kompetencat kyçe të të nxënësve gjatë gjithë jetës, si: komunikimin me kolegët, prindërit, nxënësit dhe bashkëpunimin në grup; përdorimin e TIK-ut në procesin e mësimdhënies-nxënies; përdorimin e gjuhës standarde; gjithëpërfshirjen e nxënësve, përfshirë nxënësit me aftësi të kufizuara; përdorimin e aftësive të mendimit kritik dhe të sipërmarrjes?		
41	Gërma a, neni 18, Kreu V, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A ka plotësuar praktikanti portofolin e tij me përvojat më të mira gjatë zhvillimit të praktikës profesionale? A përmban portofoli planin lëndor vjetor?		
42	Gërma b, neni 18, Kreu V, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A përmban portofoli planin e periudhave për lëndën përkatëse?		
43	Gërma c, neni 18, Kreu V, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A përmban portofoli plane ditore të orëve mësimore (2–3 modele)?		

Nr .	Baza Ligjore	Pyetje	Vlerësimi(Po/Jo/ Nuk Aplikohet)	Komente
44	Gërma ç, neni 18, Kreu V, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A përmban portofoli teste të kapitujve ose të periudhave (2–3 modele).		
45	Gërma d, neni 18, Kreu V, (e # me Urdhër 437, 20.07.2022).	A përmban portoli projektin kurrikuar të nxënësit (1–2 modele).		
46	Gërma dh, neni 18, Kreu V, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A përmban portofoli 2–3 shembuj të përdorimit nga praktikanti të burimeve të mësimdhënies, përveç tekstit të nxënësit, veçanërisht të përdorimit të TIK-ut në procesin e mësimdhënies dhe të nxënësit?		
47	Gërma e/i, neni 18, Kreu V, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A përmban portofoli 3–4 shembuj të metodave që ka përdorur praktikanti, për të formuar te nxënësit aftësitë e komunikimit me gojë dhe me shkrim?		
48	Gërma e/ii, neni 18, Kreu V, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A përmban portofoli 3–4 shembuj të metodave që ka përdorur praktikanti, për të formuar te nxënësit aftësitë e të menduarit kritik?		
49	Gërma e/iii, neni 18, Kreu V, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A përmban portofoli 3–4 shembuj të metodave që ka përdorur praktikanti, për të formuar te nxënësit aftësitë e të menduarit krijues?		
50	Gërma e/iv, neni 18, Kreu V, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A përmban portofoli 3–4 shembuj të metodave që ka përdorur praktikanti, për të formuar te nxënësit aftësitë e të punuarit në grup?		
51	Gërma e/v, neni 18, Kreu V, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A përmban portofoli 3–4 shembuj të metodave që ka përdorur praktikanti, për të formuar te nxënësit aftësitë e gjithëpërfshirjes?		
52	Gërma e/vi, neni 18, Kreu V, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A përmban portofoli 3–4 shembuj të metodave që ka përdorur praktikanti, për të formuar te nxënësit aftësitë e menaxhimit nga nxënësit të informacionit mësimor nga burime të ndryshme?		
53	Gërma e/vii, neni 18, Kreu V, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A përmban portofoli 3–4 shembuj të metodave që ka përdorur praktikanti për të formuar te nxënësit aftësitë e përdorimit të TIK-ut në mësimdhënie?		

Nr .	Baza Ligjore	Pyetje	Vlerësimi(Po/Jo/ Nuk Aplikohet)	Komente
54	Gërma e/viii, neni 18, Kreu V, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A përmban portofoli 3–4 shembuj të metodave që ka përdorur praktikanti, për të formuar te nxënësit aftësitë e punës me nxënësit me vështirësi në të nxënë?		
55	Gërma e/ix, neni 18, Kreu V, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A përmban portofoli 3–4 shembuj të metodave që ka përdorur praktikanti, për të formuar te nxënësit aftësitë e punës me nxënësit me prirje të veçanta?		
56	Gërma ë, neni 18, Kreu V, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A përmban portofoli raportin e praktikantit me reflektime mbi përvojat e tij gjatë praktikës profesionale, me sukseset më të spikatura dhe vështirësitë kryesore, sipas shtojcës nr. 6, “Raporti i praktikantit”?		
57	Pika 1, neni 19, Kreu VI, (e # me Urdhër 437, 20.07.2022).	A e ka përsëritur të plotë praktikën profesionale praktikanti që ka munguar me shumë se 30% të orëve mësimore të kohës së përcaktuar për realizimin e praktikës?		
58	Pika 2, neni 19, Kreu VI, (e # me Urdhër 437, 20.07.2022).	A i është shtyrë praktika 1 muaj, praktikantit që ka munguar 20–30% të orëve mësimore të kohës së përcaktuar për realizimin e praktikës?		
59	Pika 3, neni 19, Kreu VI, (e # me Urdhër 437, 20.07.2022).	A i është nënshtruar vlerësimit, praktikanti që ka munguar më pak se 20% të orëve mësimore të kohës së përcaktuar për realizimin e praktikës?		
60	Pika 4, neni 19, Kreu VI, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A e ka vlerësuar mentori praktikantin në mbarim të praktikës, duke u mbështetur te vëzhgimet e tij, në intervistat që ka realizuar me praktikantin dhe në portofolin e praktikantit?		
61	Pika 5, neni 19, Kreu VI, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A ka vlerësuar mentori praktikantin për secilën kompetencë, të përshkruar në një format standard, sipas shtojcës 3, “Vlerësimi i praktikantit”?		
62	Pika 6, neni 19, Kreu VI, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A është bërë vlerësimi për secilën kompetencë në katër nivele?		
63	Gërma a, pika 6, neni 19, Kreu VI, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A është bërë vlerësimi në nivelin “Shumë mirë”, kur praktikanti ka një nivel shumë të mirë në realizimin e kompetencës?		

Nr .	Baza Ligjore	Pyetje	Vlerësimi(Po/Jo/ Nuk Aplikohet)	Komente
64	Gërma b, pika 6, neni 19, Kreu VI, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A është bërë vlerësimi në nivelin “Mirë”, kur praktikanti ka një nivel të mirë në realizimin e kompetencës?		
65	Gërma c, pika 6, neni 19, Kreu VI, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A është bërë vlerësimi në nivelin “Mjaftueshëm”, kur praktikanti ka vështirësi në realizimin e kompetencës?		
66	Gërma ç, pika 6, neni 19, Kreu VI, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A është bërë vlerësimi në nivelin “Dobët”, kur praktikanti nuk e zotëron kompetencën?		
67	Pika 7, neni 19, Kreu VI, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A është nënshkruar dokumenti i vlerësimit të praktikantit nga mentori dhe nga drejtori i IAPP-së?		
68	Pika 1, neni 21, Kreu VII, Urdhër Nr. 100, datë 25.2.2022.	A i është dhënë e drejta praktikantit të ankohet te drejtori i IAPP-së për cilësinë e ndihmës që jep mentori dhe, nëse nuk ka konstatuar përmirësime, a i është dhënë e drejta të ankohet te drejtuesi i ZVAP-së përkatëse?		
69	Gërma b, neni 16, Kreu II, të Rregullore për organizimin e DPAP nr.4699/1 prot., datë 30.04.2019.	A jep grupi i inspektimit rekomandimet përkatëse për shkeljet e konstatuara?		
70	Gërma f, neni 16, Kreu II, të Rregullore për organizimin e DPAP nr.4699/1 prot., datë 30.04.2019, dhe Pika 5, neni 106, kreu XVIII, Rregullorja e IAP-së, urdhri 31, datë 28.01.2020.	A propozon grupi i inspektimit për masë disiplinore ndaj drejtuesit të IAP-së për shkeljet e konstatuara?		

**INSPEKTORËT**