



**REPUBLIKA E SHQIPËRISË**  
**MINISTRIA E ARSIMIT**  
**AGJENCIA KOMBËTARE E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR**

**LISTË VERIFIKIMI PËR Kodin e Etikës së mësuesve në arsimin parauniversitar publik dhe privat, miratuar me shkresën e Ministrit të Arsimit dhe Shkencës, datë 30.11. 2013**

Nr.

Datë:

Qarku:

Subjekt i inspektuar për herë të:

**1. TË DHËNA TË PËRGJITHSHME TË SUBJEKTIT**

1.	<b>Emri i Subjektit</b>	
2.	<b>Data e Fillimit të aktivitetit</b>	
3.	<b>Lloji i aktivitetit ekonomik</b>	
4.	<b>Adresa - Qendër (Rrugë, Njësi, Telefon)</b>	
5.	<b>Adresa të tjera - Filiale (Rrugë, Njësi, Telefon)</b>	
6.	<b>Përfaqësuesi i subjektit (emër, atësia, mbiemri)</b>	
7.	<b>NUIS - QKR (Nr Unik i Identifikimit)</b>	
8.	<b>Tipi i Pronësisë</b>	<b>Tipi i Subjektit</b>

LISTË VERIFIKIMI PËR Kodin e Etikës së mësuesve në arsimin parauniversitar publik dhe privat, miratuar me shkresën e Ministrit të Arsimit dhe Shkencës, datë 30.11. 2013

Subjekti:

\_\_\_\_\_

Nr.NIPT:

\_\_\_\_\_

Adresa:

\_\_\_\_\_

Administratori:

\_\_\_\_\_

Drejtori i shkollës:

---

Tel/Cel:

---

Fax:

---

E-mail:

---

Lloji Aktivitetit:(Kopsht/AB/AML)

---

Në zbatim të Kodit të Etikës së mësuesve në arsimin parauniversitar publik dhe privat, miratuar me shkresën e Ministrit të Arsimit dhe Shkencës, datë 30.11. 2013.

<b>Nr</b>	<b>Baza Ligjore</b>	<b>Pyetje</b>	<b>Vlerësimi (Po/Jo/Nuk Aplikohet)</b>	<b>Komente</b>
1	Pika 1, Pjesa e parë, Kodi i Etikës së mësuesve, datë 30.11.2013.	A beson mësuesi në suksesin e çdo nxënësi dhe a siguron kushtet e të nxënit për të gjithë?		
2	Pika 2, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A nxit dhe motivon mësuesi të gjithë nxënësit për zhvillimin e plotë të potencialit të tyre intelektual, fizik, emocional, shoqëror e qytetar?		
3	Pika 3, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A njeh dhe kupton mësuesi parimet e vlerësimit?		
4	Pika 3, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A i zbaton mësuesi parimet e vlerësimit saktësisht, në mënyrë të ndershme, të paanshme e jo diskriminuese në praktikën e tij profesionale?		
5	Pika 4, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A vlerëson mësuesi nxënësit në bazë të kritereve të pranuar të vlerësimit?		
6	Pika 4, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A i regjistron e raporton rregullisht te të interesuarit (nxënësit, prindërit, shkollën etj) për arritjet dhe progresin e tyre?		

Nr	Baza Ligjore	Pyetje	Vlerësimi (Po/Jo/Nuk Aplikohet)	Komente
7	Pika 5, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A ofron mësuesi më të mirën e mundshme profesionale për nxënësit e tij?		
8	Pika 5, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A pranon kontributin e tyre në procesin e krijimit dhe të përvetësimit të njohurive?		
9	Pika 6, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A ndihmon mësuesi nxënësit të vlerësojnë identitetin e tyre, të mësojnë më shumë rreth trashëgimisë së tyre kulturore?		
10	Pika 6, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A ndihmon mësuesi nxënësit të ushtrojnë përgjegjësitë e tyre qytetare dhe shoqërore?		
11	Pika 7, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A trajton mësuesi të gjithë nxënësit në mënyrë të barabartë dhe me respekt, në përputhje me ligjin, me dinjitetin dhe vlerat e tyre të brendshme?		
12	Pika 8, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A lufton mësuesi sjelljet dhe praktikat e pandershme, korruptive e të paligjshme që bien ndesh me këtë kod?		
13	Pika 8, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A angazhohet mësuesi për standarde të larta etike në marrëdhënie me nxënësit?		
14	Pika 9, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A është mësuesi model i sjelljes dhe i zgjidhjeve paqësore në marrëdhëniet me nxënësit dhe të gjithë të tjerët?		
15	Pika 10, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A i njeh mësuesi të gjitha format e mundshme të dhunës (fizike, psikologjike, etj.) ndaj nxënësve, brenda dhe jashtë mjedisit arsimor?		
16	Pika 10, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A i shmang e lufton së bashku me nxënësit format e mundshme të dhunës (fizike, psikologjike, etj.) brenda dhe jashtë mjedisit arsimor?		

Nr	Baza Ligjore	Pyetje	Vlerësimi (Po/Jo/Nuk Aplikohet)	Komente
17	Pika 11, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A i njeh dhe kupton mësuesi parimet e përgjithshme të Konventës së të drejtave të fëmijës, në mënyrë të veçantë, parimin e interesit parësor të fëmijës dhe atë të trajtimit të barabartë të tij?		
18	Pika 11, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A i zbaton parimet e përgjithshme të Konventës së të drejtave të fëmijës, në mënyrë të veçantë, parimin e interesit parësor të fëmijës dhe atë të trajtimit të barabartë të tij?		
19	Pika 12, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A i trajton mësuesi me respekt dhe mirëbesim çdo informacion personal dhe të ndjeshëm për nxënësin?		
20	Pika 12, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A nuk e bën informacion personal të nxënësit publik, nëse një gjë e tillë nuk i kërkohet nga ligji?		
21	Pika 13, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A është mësuesi i vetëdijshëm për kufijtë e tij profesionalë në marrëdhëniet me nxënësit		
22	Pika 13, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A i respekton mësuesi kufijtë e tij profesionalë në marrëdhëniet me nxënësit në mjedisin arsimor?		
23	Pika 1, Pjesa e dytë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A pranon dhe respekton mësuesi parimin e partneritetit mësues-nxënës në procesin e të nxënimit?		
24	Pika 1, Pjesa e dytë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A e zbaton mësuesi parimin e partneritetit mësues-nxënës në procesin e të nxënimit?		
25	Pika 2, Pjesa e dytë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A reflekton mësuesi vazhdimisht për procesin e mësimdhënies?		
26	Pika 2, Pjesa e dytë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A angazhohet mësuesi në mënyrë sistematike në vetëzhvillimin profesional?		

Nr .	Baza Ligjore	Pyetje	Vlerësimi (Po/Jo/Nuk Aplikohet)	Komente
27	Pika 2, Pjesa e dytë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A merr mësuesi pjesë aktive në procesin e kërkimit shkencor në shërbim të ruajtjes dhe përmirësimit të praktikës së mësimitdhënies?		
28	Pika 3, Pjesa e dytë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A nxit dhe mbështet mësuesi kolegët e tij për arritjen, ruajtjen dhe zhvillimin e standardeve të larta në arsim?		
29	Pika 4, Pjesa e dytë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A merr pjesë mësuesi në vendime që kanë të bëjnë me kurrikulën, mësimitdhënien e vlerësimin?		
30	Pika 4, Pjesa e dytë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A e ndan mësuesi me drejtuesit përgjegjësitë e tij për drejtimin e shkollës?		
31	Pika 5, Pjesa e dytë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A bashkëpunon mësuesi me komunitetin për pasurimin e mjedisit të shkollës dhe të burimeve në shërbim të të nxëniet?		
32	Pika 6, Pjesa e dytë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A respekton mësuesi kolegët e tij të rinj dhe ata me më pak përvojë, si dhe parimin, se të gjithë kanë të drejtë të japin mësim e të nxënë në një mjedis motivues, mbështetës e profesional?		
33	Pika 7, Pjesa e dytë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A mbështet dhe merr pjesë mësuesi në përgatitjen dhe në trajnimin e mësuesve të rinj, si dhe në zhvillimin profesional të të gjithë stafit?		
34	Pika 1, Pjesa e tretë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A jeton mësuesi në komunitet dhe për të. ai ka në qendër të interesit të tij kthimin e shkollës, gjithnjë e më shumë, në qendër komunitare?		
35	Pika 2, Pjesa e tretë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A bashkëpunon mësuesi me prindërit dhe anëtarë të tjerë të komunitetit jo vetëm për të përmirësuar cilësinë e mësimitdhënies e të nxëniet, por edhe për të zgjeruar gamën e shërbimeve edukative që shkolla mund të ofrojë në komunitet?		
36	Pika 3, Pjesa e tretë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A pranon mësuesi që trashëgimia gjuhësore dhe kulturore, familja dhe komuniteti modelojnë marrëdhëniet e shkollës me komunitetin?		

Nr .	Baza Ligjore	Pyetje	Vlerësimi (Po/Jo/Nuk Aplikohet)	Komente
37	Pika 4, Pjesa e tretë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013.	A informon mësuesi rregullisht komunitetin për punën dhe arritjet si dhe për nevojat dhe çështjet në interes të përbashkët?		

**INSPEKTORËT**